

DAFTAR REFERENSI

- Agustin. (2016). *Desain Didaktik Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual Berbasis Budaya Serang untuk Mengatasi Learning Obstacle Siswa pada Konsep Membandingkan dan Mengurutkan Pecahan*. (Skripsi) Kampus Daerah Serang: Universitas Pendidikan Indonesia
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (2), hlm. 2-9.
- Hariyanto, & Suyono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori Dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ibrahim, & Suparni. (2009). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Teras.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Novianti, R. D., & Syaichudin, M. (2010). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Bentuk Soal Cerita Bab Pecahan Pada Siswa Kelas V SDN Ngembung. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10 (1), hlm. 74-85.
- Nurryna, A. F. (2009). Pengembangan Media Pendidikan Untuk Inovasi Pembelajaran. *Journal Speed – Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 1 (2), hlm. 2.
- Russefendi, E. (1998). *Dasar-dasar Matematika Modern Untuk Guru*. Bandung: Tarsito.

- Soviawati, E. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Ditingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Edisi Khusus (2)*, hlm. 32.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukayasa. (2012). Penerapan Pendekatan Konstruktivis untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SD Karunadipa Palu pada Konsep Volume Bangun Ruang. *Jurnal Peluang, 1*, (1), hlm. 62.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suratno, T. (2016). Didaktik dan Didactical Design Research. Dalam D. Suryadi, E. Mulyana, T. Suratno, D. A. Dewi, & S. Y. Maudy, *Monograf Didactical Design Research* (hlm. 1). Bandung: Rizqi Press.
- Suryadi, D. (2010). Didactical Design Research (DDR) Dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Pembelajaran MIPA di UM Malang* (hlm. 10). Malang, Jawa Timur: Seminar Nasional MIPA 2010.
- Suryadi, D. (2015, November 21). *Rahasia Dibalik Pembelajaran Berkualitas: Pengenalan Bilangan Bulat Di Sekolah Dasar Gagasceria Bandung*. (D. Suryadi, Pemain) Seminar Nasional Pendidikan Dasar, Serang, Banten, Indonesia.
- Sutanti, H. (2014). *Peningkatan Pretasi Belajar Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah Menggunakan Pendekatan Teori Belajar Jerome S Bruner pada Siswa Kelas I SD Negeri I Gentan, Gantiwarno, Klaten*. PGSD: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sutisna, A. P., Maulana, & Subarjah, H. (2016). Meningkatkan Pemahaman Matematis Melalui Pendekatan Tematik dengan RME. *Jurnal Pena Ilmiah, 1* (1), hlm. 32-83.

Tiurlina. (2012). *Pendidikan Matematika 1*. Serang: UPI Serang.

Untari, E. (2013). Diagnosis Kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar . *Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi*, 13 (1), hlm. 2- 4.

Waskito, D. (2014). Media Pembelajaran Interaktif Matematika Bagi Sekolah Dasar Kelas 6 Berbasis Multimedia. *Speed Journal Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*, 11, (3), hlm. 61-62.

Wildayani. (2015). *Desain Didaktik Pembelajaran Konsep Perkalian Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemodelan Matematik Dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Educations (Rme) Pada Siswa Kelas 3 SD*. Kampus Daerah Serang: Universitas Pendidikan Indonesia.

Yeni, E. M. (2011). Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar . *Jurnal Penelitian Pendidikan Edisi Khusus* (1), hlm. 64-67.